

## CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

### Datos Generales del curso

- ✎ Lugar: Instituto Mediterraneo Sol
- ✎ Fechas: Por favor, consultar nuestra página Web [www.inmsol.es](http://www.inmsol.es) o [www.inmsol-granada.es](http://www.inmsol-granada.es) en el apartado de **Noticias**
- ✎ 4 Clases diarias de 45'. 40 clases, incluidas las prácticas
- ✎ Número máximo de alumnos por curso y grupo: 8
- ✎ Precio del curso: Ver lista de precios.
- ✎ El precio incluye: Clases, Certificado
- ✎ Nivel formativo: Desde nivel B1 (Umbral)
- ✎ Ámbito formativo: Todos los ámbitos
- ✎ Becas: Estos cursos son aceptados para recibir las Becas Formación Continua del Profesorado Comenius.



### ¿A quién va dirigido este curso?

Se trata de un curso de formación general dirigido a:

- ✎ Profesores no-nativos de español con experiencia profesional con un nivel de competencia a partir de B1
- ✎ Aquellos no-nativos que deseen iniciarse en la didáctica del español como lengua extranjera con fines profesionales.



✎ **Opción A:** Dirigido a profesores de educación primaria o secundaria con un nivel de usuario independiente (**B1- Umbral**) que desean mejorar sus competencias gramaticales y culturales para la enseñanza del español.

### **Distribución de las horas de clase** (clases de 45')

**1ª hora y 2ª hora:** **Gramática** española según nivel.

**3ª hora:** **Contenidos culturales** sobre España presentados por el profesor.

**4ª hora:** **Conversación** y mesa redonda sobre **temas de actualidad de España** en la que el profesor actúa de moderador con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con dichos temas.

✎ **Opción B:** Dirigido a profesores de español con un nivel de usuario independiente (**B1-Umbral y B2- Avanzado**) que quieren mejorar su competencia gramatical, docente y cultural para la enseñanza del español. Además, a aquellos que quieren iniciarse en los conocimientos, habilidades, técnicas e instrumentos para comenzar profesionalmente en la enseñanza del español.

### **Distribución de las horas de clase** (clases de 45')

**1ª hora:** **Gramática** española según nivel.

**2ª hora:** **Didáctica del español** como lengua extranjera.

**3ª hora:** Contenidos culturales sobre España presentados por el profesor.

**4ª hora:** **Conversación** y mesa redonda sobre **temas de actualidad de España** en la que el profesor actúa de moderador con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con dichos temas.

✎ **Opción C:** Dirigido a profesores con un nivel de usuario independiente (**C1-Dominio**) que desean conocer o mejorar aspectos de didáctica aplicada y ampliar conocimientos sobre cultura y tradiciones de España.

### **Distribución de las horas de clase** (clases de 45')






**1ª hora y 2ª hora:** **Didáctica del español** como lengua extranjera.

**3ª hora:** Contenidos culturales sobre España presentados por el profesor.


**4ª hora:** **Conversación** y mesa redonda sobre **temas de actualidad de España** en la que el profesor actúa de moderador con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con dichos temas.


### Didáctica

#### **El componente cultural**


-  "Aplicación del cine y otros materiales audiovisuales (cortos, publicidad, programas de televisión) como herramienta didáctica en el aula de ELE"
-  "La literatura española y latinoamericana: explotación didáctica en la clase de ELE"
-  "El español a través de la cocina"
-  "Expresiones, frases hechas y modismos del español"
-  "Las canciones y su explotación didáctica"

#### **Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua**


-  "Problemas gramaticales y herramientas para su tratamiento en la clase de ELE:
  - Ser y estar
  - Los pronombres complemento: me, te, nos, os, lo, la, los, las, le, les
  - Diferencias aspectuales y temporales de los pasados en español
  - Preposiciones: por y para
  - El subjuntivo"

 "Saber escribir, poder escribir: la escritura en el aula de ELE"


 "Enfoques y recursos para mejorar el aprendizaje del léxico"

 "El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y el Plan Curricular del Instituto Cervantes: definición y usos"

#### **Enfoques en la enseñanza y aprendizaje de lenguas**

 "Análisis y tratamiento del error en el aula de ELE"


#### **Recursos y dinámicas de aula**

 "Las TIC en la enseñanza del español: nuevas tecnologías en clase"

 "Los juegos en el aula de ELE"


#### **Contextos de enseñanza y aprendizaje**

 "La enseñanza del español como nueva lengua en educación secundaria"


 "El enfoque y los niveles iniciales"


### Cultura

#### **Referentes culturales**

-  Conocimientos generales de los países hispanos
  - La población
  - El gobierno y la política: sistema de gobierno, marco legal, partidos políticos, sindicatos y sociedad civil.
  - La organización territorial y administrativa: las comunidades autónomas, provincias, ciudades y pueblos.
  - La economía y la industria: los sectores productivos, recursos y principales empresas.
  - La medicina y la salud: la sanidad pública y privada.
  - La educación: instituciones educativas, ciclos formativos y titulaciones.
  - Los medios de comunicación: periódicos, revistas, televisión, radio y publicidad.
  - La religión: creencias e implantación social.
  - Las lenguas: uso, difusión e identidad.


#### **Acontecimientos y protagonistas del pasado y del presente**

 Hitos fundamentales de la historia de los países hispanos: etapas, personajes y significación.

 España en el siglo XX: la dictadura de Primo de Rivera, la Segunda República, la Guerra Civil, el franquismo, la transición a la democracia y la democracia.?

#### **Productos y creaciones culturales**

 Literatura y pensamiento: cronología, grandes autores y mirada actual.

 Música: cronología, autores y obras representativas. Música popular y tradicional: el flamenco.

- ✍ Cine y teatro: cronología, directores y películas significativas.
- ✍ Arquitectura, pintura, escultura y fotografía: cronología, autores y obras destacadas.
- ✍ Fiestas y tradiciones populares: origen y actualidad.

### ✍ **Saberes y comportamientos socioculturales**

#### ✍ **Condiciones de vida y organización social**

- ✍ Identificación personal: los nombres, los apellidos y los documentos de identificación.
- ✍ La familia: tipos y evolución.
- ✍ El calendario, el horario y el ritmo de vida en el trabajo y en el tiempo libre.
- ✍ Las comidas y las bebidas: lugares, tipos y convenciones sociales asociadas.
- ✍ Actividades de ocio: espectáculos, actividades al aire libre y deportes.
- ✍ La vivienda: tipos y problemas relacionados.
- ✍ Las compras: establecimientos, convenciones sociales y hábitos de consumo.
- ✍ Los servicios sociales: la atención a personas mayores, inmigrantes, personas sin recursos y mujeres maltratadas.

#### ✍ **Relaciones interpersonales**

- ✍ Las relaciones sentimentales, familiares y de amistad.
- ✍ Las relaciones en la educación y el trabajo.

#### ✍ **Identidad colectiva y estilo de vida**

- ✍ La creación de la identidad: lengua, tradición, participación social y antagonismos.
- ✍ Fiestas, ceremonias y celebraciones: fiestas populares, bautizos, bodas, entierros.

## Instituto Cervantes: garantía de calidad



¿Por qué estudiar español en un Centro Asociado o Acreditado del Instituto Cervantes?

#### ✍ Los Centros Acreditados o Asociados:

- ✍ Cumplen con unos requisitos de calidad en la enseñanza del español
- ✍ Cumplen con los requisitos legales para desempeñar la enseñanza
- ✍ Disponen de recursos adecuados para la enseñanza
- ✍ Cuentan con un equipo de profesores con titulación y formación adecuadas
- ✍ Tienen un plan de enseñanza que garantiza el progreso adecuado
- ✍ Establecen un número máximo de alumnos por clase
- ✍ Realizan una publicidad veraz en relación con la oferta
- ✍ Detallan claramente los precios de cursos y de los servicios complementarios

✍ El Instituto Cervantes realiza inspecciones periódicas y renueva las acreditaciones cada tres años.

✍ Sólo los Centros Acreditados y Asociados pueden utilizar los logotipos del Instituto Cervantes específicos para los mismos.

Fuente: [www.cervantes.es](http://www.cervantes.es)

*Instituto Mediterráneo Sol, S.L.*

C/ Enriqueta Lozano 17 - 18009 Granada-ESPAÑA

Tf: + 34 958 22 51 69 - Tf/Fax: +34 958 29 37 32

[www.inmsol.es](http://www.inmsol.es) [info@inmsol.es](mailto:info@inmsol.es)

[www.cursos-profesores-ele.com](http://www.cursos-profesores-ele.com)



**Instituto Mediterráneo Sol** ha recibido del **Excmo. Ayuntamiento de Granada** la distinción "**CONSUMO CALIDAD**" por la realización de su trabajo profesional en términos de excelencia y calidad, atendiendo a los requisitos establecidos por el mismo.